

Tutories properes en el Grau d'Estadística UB-UPC

Pedro Delicado

Cap d'Estudis d'Estadística

Facultat de Matemàtiques i Estadística



Facultat de Matemàtiques
i Estadística

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

CONTEXT:

- El Grau en Estadística és un dels pocs graus interuniversitaris de la UPC.
- El primer curs (09-10) vam detectar que el problema d'adaptació dels nous estudiants a la universitat era molt important.
- De la seva resolució pot dependre l'èxit de la titulació.
- L'experiència del curs 09-10 ens va mostrar que s'havia de fer un esforç per ajudar-los en aquest procés.

• Els estudiants nouvinguts presenten una gran variabilitat pel que fa a la seva formació prèvia en matèries bàsiques per a la titulació: matemàtiques, probabilitat i estadística.

• La disciplina de treball individual es en general baixa i resulta difícil l'adaptació a la forma d'estudiar pròpia de la universitat.

• Un sistema de tutories a càrrec d'estudiants d'últims cursos de titulacions properes al Grau d'Estadística ha de servir perquè els nous estudiants de 1r curs del Grau trobin a la seva arribada a la universitat un referent proper (en edat i formació prèvia) que els permeti superar els problemes d'adaptació.

FINALITAT DEL PROJECTE:

- Proporcionar als nous estudiants del Grau un tutor proper de referència a qui adreçar-se per resoldre problemes acadèmics i d'adaptació a la universitat.
- Fomentar l'hàbit de treball autònom i continuat als nous estudiants des de l'inici del curs.

SEGUIMENT DEL PROJECTE

- Informes periòdics dels tutors amb l'assistència i eventuais incidències.
- Al cap d'uns mesos, es va fer una enquesta de satisfacció.
- Vam poder valorar el projecte i incorporar alguns canvis:
 - Al principi varem assignar un grup d'estudiants a cada tutor.
 - Però l'enquesta ens va mostrar que els estudiants preferien consultar diferents temes amb diferents tutors.
 - Això ho varem incorporar el segon curs del projecte.

DURADA DEL PROJECTE

- **Data d'inici:** 01/09/2010
- **Data de finalització:** 31/12/2011

COFINANÇAMENT ESPERAT

- Facultat d'Economia i Empresa de la UB.
- Igual quantitat que l'aportada per la UPC.
- No es va poder obtenir el cofinançament per part de la Fac. d'Economia i Empresa de la UB.

RESULTATS DEL PROJECTE

• S'ha establert un sistema de tutories pels cursos 1r i 2n del Grau en Estadística.

• Tutors: Estudiants d'últims cursos de titulacions properes al Grau d'Estadística.

• El paper dels tutors és doble.

- Per una banda s'ha establert un horari de trobada setmanal dels estudiants amb els tutors per resoldre dubtes relacionades amb les assignatures que s'estan cursant, però que pel seu caràcter és difícil que els estudiants de Grau plantegin directament als professors en els seus horaris d'atenció a l'alumnat. Els estudiants tutors també plantegen problemes i activitats per que els estudiants dels primers cursos guanyin autonomia en la resolució de problemes.
- La segona tasca dels tutors és ajudar als nous estudiants a assolir hàbits de treball i estudi (fan de "germà gran").

AVALUACIÓ DELS RESULTATS DEL PROJECTE

• La valoració global del projecte ha estat positiva.

Valoració subjectiva.

- Tant els estudiants tutors com els estudiants del Grau en Estadística que han anat a les tutories les consideren molt útils.
- El desenvolupament de les tutories ha estat enriquidor tant per uns com pels altres.

Valoració quantitativa.

- El nombre d'estudiants de 1r i 2n curs que acudien habitualment a les tutories era menor del que es preveia.
- En mitjana esperaven uns 15 alumnes per tutoria i la realitat és que hi anaven al voltant de 5.
- S'ha de dir que la valoració d'aquests que hi anaven ha estat sempre molt positiva.

CONCLUSIONS

• La principal conclusió extreta d'aquest projecte és que hi ha una proporció significativa d'estudiants de 1r i 2n curs que es poden beneficiar molt d'un sistema de tutories properes com el que s'ha desenvolupat en aquest projecte.

• Pensem que aquesta afirmació és vàlida per a qualsevol estudi universitari.

• També hem constatat que aquest sistema, que posa en contacte estudiants dels primers cursos amb tutors dels últims cursos, és relativament fàcil de posar en marxa.

• Per altra banda hem pogut comprovar que la principal dificultat de l'experiència és la pèrdua gradual d'assistència dels estudiants dels primers cursos: hi ha una petita quantitat d'estudiants que en treuen mol profit de l'experiència, però la gran majoria es manté aliena a ella.